**Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті**

**Философия және саясаттану факультеті**

**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект»**

**Білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | | **Білім алушының өзіндік жұмысы (БӨЖ)** | **Кредиттер саны** | | | | | **Кредиттердің жалпы саны** | **Оқытушның жетекшілігімен білім алушының өзіндік жұмысы (ОБӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Семинар сабақтар (СС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **DISA 7204**  **Әлеуметтік-философиялық талдаудағы руханилық пен интеллект** | | 98 | 30 | 60 | | - | | 5 | 7 |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Циклы, Компоненті** | **Дәріс түрлері** | | | **Семинар сабақтардың түрлері** | | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** | | |
| МК | Міндетті/ Негізгі | Проблемалы дәріс-сұхбат | | | Аралас түрі  (сұхбат, эссе, пікір-талас, шығармашылық жұмыстар) | | жазбаша | |  |
| **Дәріскер** | Филос.ғ.д. Аташ Берік Мұратұлы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | 8701577 81 46 | | | | | |
| **Телефондары** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | |
| **Семинар қабылдайтын**  **оқытушы** | Аташ Б.М. | | | | | |
| **e-mail** | Atash\_berik@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 8701577 81 46 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Метафизиканы философияның негізгі мәселесі ретінде зерттеу | ОН1 философияys4 тарихи дамуы аясында руханилықтың негізгі мазмұнын сипаттау; | ЖИ 1.1. Руханилық негізгі категорияларына анықтама беру |
| ЖИ 1.2. Руханилық пен интеллектінің философияның тарихи дамуындағы маңызды кезеңдерді сипаттау. |
| ЖИ 1.3. маңызды интеллектуалдық философиялық теориялардың негізгі ережелерін атап көрсету. |
| ОН2 Білімді танып-білудің  ғылыми  және философиялық әдістерін жіктеу; | ЖИ 2.1. Руханилық философияның негізгі мәселелерін сипаттау. |
| ЖИ 2.2. Интеллекттуализмді танып-білудің негізгі ғылыми және философиялық әдістерін анықтау. |
| ЖИ 2.3. Арнайы әдебиеттерден алынған түсініктемелерге негізделген философиялық мәтіндердің мазмұнын ашып көрсету. |
| ОН3 Дүниетанымды философиялық ойлаудың ерекшелігін түсіну негізінде қалыптасқан табиғи және әлеуметтік әлемді философиялық зерттеудің нәтижесі ретінде негіздеу; | ЖИ 3.1. [Қоғамды  руахнилық   тұрғыдан түсіну ерекшеліктерін негіздеу.](https://stud.kz/referat/show/15628) |
| ЖИ 3.2. Философиялық емес формалардың философиялық мазмұнын ашу. |
| ЖИ 3.3. Табиғат пен қоғам туралы философиялық тұжырымдамаларды сыни тұрғыдан талдау және бағалау. |
| ОН4 Руханилықтың ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру; | ЖИ 4.1. Мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның қағидаларын салыстыру. |
| ЖИ 4.2. Дін философиясының мәселелерін бағалауда философиялық талдау әдістемесін қолдану. |
| ЖИ 4.3. Дүниетаным мен әр түрлі көзқарастарды толықтыру және дамыту. |
| ОН5 Интеллектуалдылықты негіздеу және қабылдау үшін қазіргі жаһандық Руханилықтың өзекті мәселелеріне, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайларға қатысты өздерінің моральдық ұстанымдарын дәлелдеу; | ЖИ 5.1. Идеалдарды, құндылықтарды, нормаларды түсінуге арналған философиялық және дүниетанымдық көзқарастардың нұсқаларын сыни тұрғыдан бағалау; |
| ЖИ 5.2. Моральдық көзқарасты анықтаудың философиясы |
| ЖИ 5.3. Руханилықтың философия, этика және философиялық антропологияның өзекті мәселелері бойынша өз көзқарасынызды дәлелдеу. |
|  | ОН6 Зерттеу нәтижелерін ұсыну және талқылау үшін кәсіби саладағы мәселелердің философиялық және аксиологиялық мазмұнын өз бетінше талдау. | ЖИ 6.1. тұтас интеллектуалдық философиялық дискурстың зерттеу мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау. |
| ЖИ 6.2. Философиялық мәселелерді талдауға қажетті материалды өз бетінше таңдау және жүзеге асыру. |
| ЖИ 63. Пәнаралық білімді зерттеу тақырыбы аясында біріктіру. |
| **Пререквизиттер** | POST4414 Постмодернизм | |
| **Постреквизиттер** | - | |
| **Әдебиет және ресурстар** | **Негізгі:**   1. Энтони Кенни.Батыс философиясының жаңа тарихы, 1-том, Антика философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 жыл. – 408 б. 2. Эмерих Корет. Основы Метафизики. Перевод В. Терлецкого Киев: "Тандем", 1998 Emerich Coreth. Grundriss der Metaphysik. Innsbruck-Wien: Tyrolia-Verlag, 1994 3. Хайдеггер М. Введение в метафизику.-Спб: Высшая религиозно-философткая школа, 1998.-299с. 4. Рене Генон. Человек и его осуществление согласно веданте. Восточная метафизика.-М.: РНПЦ, Беловодье, 2004.-206с. 5. А. Ержанова, Б.Нуржанов.Культура, коммуникации, медиа. – А.,2010 6. С. Мырзалы Философия. – Алматы, 2022.   **Интернет материалдары**:  Лекции проф. Авенира Ивановича Уёмова   * «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> * Библиотека сайта philosophy.ru: <http://www.philosophy.ru/> * Библиотека философского факультета МГУ: <http://philos.msu.ru/>   «Открытый университет Казахстана» - https://openu.kz. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер [alia.ramazanova@mail.ru](mailto:alia.ramazanova@mail.ru)е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1 – Руханилық** | | | | | | |
| 1 | **1 Дәріс**. Руханилық онтологиясы | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 |  |  |
| 1 | **1 Практикалық Сабақ.** Рухани әлем түсінігі: интегративті таным аясында | ОН1 | ЖИ1.2  ЖИ1.3 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 2 | **2 Дәріс.** Руханилық туралы философиялық ойлардың даму тарихы | ОН1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  |
| 2 | **2 Практикалық Сабақ.**  Мифология руханилық пен ғылым, философяи мен инетеллектуалдық бастаулары | ОН 4 | ЖИ 4.1 | 1 | 10 | Эссе-резюме |
| **Модуль 2** |
| 3 | **3 Дәріс.** Руханилық пен интеллектуалдық концептісінің логикалық-семантикалық мазмұны | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 |  |  |
| 3 | **3 Практикалық Сабақ.**  Руханилық пен интеллектуалдық концептісінің мазмұны: семалар, лексемалар, фреймдер т.б | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 3 | **БОӨЖ 1.** Адамның дүниетанымдық табиғаты мен өмірінің классикалық және әлеуметтік мифтік мазмұны |  |  |  | 15 |  |
| 4 | **4 Дәріс.** Руханилық пен мораль: тарихи және әлеуметтік таным аясында | ОН 1 | ЖИ 1.1 | 1 |  |  |
| 4 | **4 Практикалық Сабақ.**  Мораль мен этиканың әлеуметтік философиялық мәселелері | ОН 3 | ЖИ 3.1 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 4 | **БӨЖ 2** Этикалық релятивизм | ОН 1  ОН 4 | ЖИ 1.2  ЖИ 4.3 |  | 15 | Эссе-негіздеме |
| 5 | **5 Дәріс.** Рухани әлем обьективтілігі мен адамның рухани әлемі – субьективтілігі | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  |
| 5 | **5 Практикалық сабақ.** Рух пен руханилық: неоевгеника мен әлеуметтік нигилизм | ОН 2 | ЖИ 2.1 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 6 | **6 Дәріс.** Қазіргі қоғамның мәдени-философиялық контексіндегі руханилық | ОН 1 | ЖИ 1.2 | 1 |  |  |
| 6 | **6 Практикалық Сабақ.** Аксиология және рухани құндылықтар | ОН1  ОН 4 | ЖИ 1.1  ЖИ 4.1 | 1 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 7 | 7 **Дәріс**: Қазіргі заманғы мәдениет | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  |
| 7 | **7 Практикалық Сабақ.**  Постмодернистік және метамодернистік мәдениет | ОН 2 | ЖИ 2.2  ЖИ 3.1 | 1 | 10 | Эссе |
|  | **Аралық бақылау** |  |  |  | 100 |  |
| 8 | **8 Дәріс.** Қазіргі заманғы ақиқат-сенім-адасу мәселелерінің жаңаша қойылуы  қойылуы | ОН4 | ЖИ 4.3 | 1 |  |  |
| 8 | **8 Практикалық Сабақ.** Қазіргі заманғы гуманизм мен трансгуманизм мәселелері | ОН3 | ЖИ 3.2  ЖИ 3.3 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 8 | **ОБӨЖ 3.** Постадам мене постқоғам түсініктері |  |  |  | 5 |  |
| 9 | **9 Дәріс.** Интеллектуалдылық туралы ойлардың эволюциясы | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  |
| 9 | **9 Практикалық Сабақ.** Философия тарихындағы ақыл мен интеллект | ОН 5 | ЖИ 5.1 | 1 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 9 | **БӨЖ 4.** Жасынды интеллект пен интеллект инженериясы | ОН 5  ОН 4 | ЖИ 5.1  ЖИ4.3 |  | 5 | Шығармашылық жұмыс |
| 10 | **10 Дәріс.** Сыни, продуктивті, стандартты емес, латералды, эвристикалық, креативтілік ойлаудың әлеуметтік психологиялық астарлары мен философиялық мазмұны | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  |
| 10 | **10 Практикалық Сабақ.** Ғылыми ойлау мен оған дағдыландыру инженериясы | ОН5 | ЖИ5.2  ЖИ 5.3 | 1 | 10 | Эссе |
| 11 | **11 Дәріс.** Психологиялық-психикалық (бейсаналық) процестер және интеллектуализм: дағдылары мен тренингтер | ОН1  ОН1 | ЖИ 1.1  ЖИ 2.3 | 1 |  |  |
| 11 | **Практикалық Сабақ.** Қазіргі заманғы психиатрия: институциялану мен ақылдың әлсіздігі, аутизм мәселелері | ОН3 | ЖИ 3.2 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 12 | **12 Дәріс.** Виртуальді әлемдегі интеллектуалдылық пен цифрлық интеллектуалдылық | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 |  |  |
| 12 | **12 Практикалық Сабақ.** Жасанды интеллектінің даму перспективасы: футурологиялық болжамдар | ОН3 | ЖИ 3.3 | 1 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 12 | **ОБӨЖ 6.**  Адамның қазіргі заманғы эстетикалық әлемі |  |  |  | 5 |  |
| 13 | **13 Дәріс.** Перфекционизмдегі интеллектуалдылық пен сельф-менеджмент | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 |  |  |
| 13 | **13 Практикалық Сабақ.**  Сель-менеджменттің тарихи-философиялық негіздері | ОН3 | ЖИ 3.1 | 1 | 10 | Эссе |
| 14 | **14 Дәріс.** Қазіргі заманғы құндылықтық бағдарлар: қайта бағалу мен тұрақтылық | ОН1  ОН4 | ЖИ 1.3  ЖИ 4.1 | 1 |  |  |
| 14 | **14 Практикалық Сабақ.** Еуропоцентризм мен логоцентризмнің дағдарысы мен нәтижелері | ОН6 | ЖИ 6.1  ЖИ 6.2 | 1 | 10 | Жазбаша жұмыс |
| 14 | **БӨЖ 7.** Адамзат эволюциясындағы руханилық пен интеллектуализм: синергетикалық тұрғы | ОН 4  ОН 5 | ЖИ 4.2  ЖИ 5.2 |  | 10 | Жоба |
| 15 | **15 Дәріс**. Қазіргі адамзаттың рухани-моральдік келбеті туралызаманауи дискурстар аалңы | ОН 1 | ЖИ 1.3 | 1 |  |  |
| 15 | **15 Практикалық Сабақ.** ҚР Интеллектуалды ұлт қалыптастыру стратегиясы: мүмкіндіктер мен перспективалар | ОН 4 | ЖИ 4.2 | 1 | 10 | Бақылау жұмысы |
| 15 | **АБ2** |  |  |  | **100** |  |
|  | **Емтихан** |  |  |  | **100** |  |

**Декан Б.Б. Мейірбаев**

**Кафедра меңгерушісі** **Ә.А. Құранбек**

**Дәріскер Б.М. Аташ**